



INFORMATIEGIDS HOOGBEGAAFDHEID VELUWE

2025-2026

Hier
klopt
het.

Inhoudsopgave

Aurora Basisonderwijs	3
Missie en visie.....	4
Stroomdiagram	4
Toelatingscriteria	6
Doelstellingen	8
Locaties	10
Onderwijsaanbod	11
Groepsleerkrachten	12
Monitoren en rapporteren.....	13
Ouders en onze HB groepen	13
Financiën	15
Starten	15
Klachtenregeling	16
Praktische zaken.....	17
Contactinformatie	20

Noot: Daar waar deze informatiegids geen antwoord geeft op procedures of reglementen, verwijzen we u naar de website van Aurora. [Expertisecentrum HB](#)

Aurora Basisonderwijs

Binnen Aurora basisonderwijs is in 2018, in het kader van Passend Onderwijs, het Expertisecentrum Hoogbegaafdheid Veluwe opgericht.

Aurora Basisonderwijs is een stichting voor primair openbaar basisonderwijs met school-locaties in de gemeenten Elburg, Epe, Ermelo, Harderwijk, Heerde, Nunspeet, Oldebroek en Putten.

Een onderdeel van het Expertisecentrum Hoogbegaafdheid Veluwe zijn de deeltijd HB-groepen. In Ermelo en Epe krijgen kinderen uit de groepen 5 t/m 8 (van scholen binnen en buiten Aurora Basisonderwijs twee dagen per week les met ontwikkelingsgelijken. De overige drie dagen krijgen zij passend onderwijs in hun eigen klas.

Binnen de hoogbegaafdenklassen krijgen de kinderen twee dagen in de week een passend onderwijsprogramma aangeboden door een gespecialiseerde groepsleerkracht. Uniek aan deze aanpak is dat de kinderen vanuit het top-down thinking (denken vanuit het grote geheel) en deep level learning (meer de diepte in) begeleid worden in een rijke leeromgeving die is afgestemd op hun intelligentie en interesses. Binnen deze klas krijgen de kinderen de vrijheid om de grenzen van hun mogelijkheden te ontdekken en deze te verleggen. In de HB-groepen wordt met ontwikkelingsgelijken gewerkt aan projecten, waarin samenwerking, mindset en executieve vaardigheden een centrale plaats innemen.

Binnen Aurora Basisonderwijs is sinds het schooljaar 2012-2013 één Bovenschoolse digitale plusklas voor de meer- en hoogbegaafde kinderen operationeel. Er wordt digitaal plusklasonderwijs geboden aan kinderen uit de groepen 6, 7 en 8. Incidenteel worden ook zeer zelfstandige kinderen uit groep 5 toegelaten. Eén keer per maand ontmoeten de kinderen elkaar fysiek op basisschool de Expeditie in Epe.



Missie en visie

Missie

Het Expertisecentrum Hoogbegaafdheid Veluwe maakt onderwijs mogelijk dat gericht is op een optimale ontwikkeling van haar (hoog)begaafde kinderen, waarbij het welzijn van de kinderen voorop staat. In een veilige omgeving bieden wij op professionele, innoverende en inspirerende wijze, themagericht onderwijs ter bevordering van vaardigheden die kinderen nodig hebben in hun verdere schoolcarrière en in de samenleving.

Visie

Het Expertisecentrum Hoogbegaafdheid Veluwe realiseert haar missie door het onderwijs aan (hoog)begaafde kinderen door experts op het gebied van HB vorm te geven. In een ontwikkelingsgerichte, lerende cultuur worden alle aspecten van het onderwijs aan (hoog)begaafden belicht.

Door het welbevinden van het kind centraal te stellen, doelgericht te werken, specifieke vaardigheden aan te leren (leervaardigheden, executieve vaardigheden, sociale vaardigheden en levens vaardigheden) en te leren van en met elkaar, zullen de kinderen een adequate leerhouding ontwikkelen. In samenwerking met ouders en reguliere basisscholen wordt gerealiseerd dat kinderen hun talenten herkennen en benutten en dat zij een positief en reëel zelfbeeld ontwikkelen.



Stroomdiagram

Het hoogbegaafdheidsonderwijs is bedoeld voor kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong die hun potentieel onvoldoende kunnen ontwikkelen in de setting van de reguliere school. We verwachten dat de reguliere school onderstaande stroomschema doorloopt om te onderzoeken of plaatsing op een HB voorziening wenselijk is. Om deel te nemen aan de Eurekagroep of T.O.P.-klas zijn naast het stroomschema ook toelatingscriteria opgesteld. Deze worden verder toegelicht onder het stroomdiagram.

Stroomdiagram m.b.t. het signaleren en ondersteunen van (hoog)begaafde leerlingen en meer presteerders binnen Aurora basisonderwijs



*Bijvoorbeeld plaatsing in de (digitale) plusklas, een meer individuele leerlijn,.....
Versie 25-05-2023

Toelatingscriteria

Om dit onderwijs zo succesvol mogelijk te laten verlopen zijn de volgende criteria opgesteld:

1. Gehele IQ-onderzoek

Ouders overleggen een volledig verslag van het IQ-onderzoek, uitgevoerd door een erkende orthopedagoog of GZ-psycholoog (met kennis van hoogbegaafdheid). De richtlijn voor plaatsing is een totaal IQ (TIQ) van 130 of hoger, tenzij het betrouwbaarheidsinterval van 95% aanleiding geeft tot een gesprek. Een IQ-onderzoek heeft een beperkte geldigheidsduur en mag daarom niet ouder zijn dan twee jaar. De kosten voor de IQ-test zijn voor rekening van de ouders, of in voorkomende gevallen van de school. Tevens dient het verslag van de IQ-test een uitgebreide observatie te bevatten, waarbij onder andere de volgende punten beschreven worden: werkhouding, concentratie en taalontwikkeling.

2. Motivatie door de ouders

Ouders geven middels een motivatie weer waarom zij hun kind aanmelden; in de motivatie moet de noodzaak, vanuit de ouders gezien, om hun kind aan te melden bij de hoogbegaafdenklas, weergegeven worden. Verder bevat de motivatie factoren waaruit blijkt dat de huidige school op dit moment niet tegemoet kan komen aan de specifieke onderwijsbehoefte(n) van het kind. De motivatie dient onderbouwd te worden door rapporten, schoolverslagen en andere relevante informatie.

3. Aanvullende relevante informatie

Om zo goed mogelijk af te kunnen stemmen op de onderwijsbehoefte(n) van het kind ontvangen wij graag de volgende relevante informatie van ouders en school:

- Uitdraai signaleringsinstrument, (bijvoorbeeld DHH Digitaal Handelingsprotocol Hoogbegaafdheid).
- Resultaten vanuit het leerlingvolgsysteem.
- Een persoonlijkheids- en functioneringsbeschrijving van het kind.
- Relevante informatie over de onderwijsbehoefte(n) van het kind.
- Verslagen van externe deskundigen die reeds betrokken zijn geweest.

Wanneer tijdens de intakeprocedure of achteraf na plaatsing blijkt dat er geen volledige inzage is gegeven in alle relevante informatie betreffende het kind, kan de toelatingscommissie overgaan tot het afwijzen van het kind of verwijdering van het kind. Als er sprake is van een stoornis zal zorgvuldig worden nagegaan of al dan niet met externe ondersteuning en hulp het kind in voldoende mate van het hoogbegaafdenonderwijs kan profiteren.

4. Gesprek met school en ouders

Vanuit de toelatingscommissie wordt contact opgenomen met de school en ouders. Er wordt gesproken met de Intern Begeleider en/of de leerkracht en de ouders. Tijdens dit gesprek worden onder andere het welbevinden, de resultaten, de werkhouding, de sociaal emotionele ontwikkeling en de leerbaarheid van het kind besproken. We gaan op zoek naar de kwaliteiten en uitdagingen van het kind met de bijpassende leerbehoefte en onderwijsbehoefte.

5. Observatie

Het is mogelijk dat, aanvullend op de eerdergenoemde informatie, een observatie van het kind in de huidige klas wenselijk is. Deze observatie wordt tijdig aan de ouders kenbaar gemaakt. Ouders dienen dit van tevoren niet met hun kind te bespreken, zodat een zo reëel mogelijk beeld gevormd kan worden. Het kan ook voorkomen dat aanvullend onderzoek nodig is; dit zal altijd in overleg met ouders gebeuren.



Doelstellingen

Het onderwijs aan hoogbegaafde kinderen binnen het Expertisecentrum Hoogbegaafdheid heeft als doel om hoogbegaafde kinderen met specifieke ondersteuningsbehoeften op professionele wijze te begeleiden en versterken. Het vergroten van welbevinden, zelfvertrouwen en zelfverantwoordelijk leren vormen belangrijke uitgangspunten. Het onderwijs heeft ook als doel om de reguliere basisscholen van de deelnemende kinderen te ondersteunen en versterken bij het vormgeven van passend onderwijs voor deze kinderen; zowel qua input voor een verrijkend leeraanbod als vormgeving van begeleiding op school. Naast deze algemene doelstellingen, worden drie meer concrete doelstellingen onderscheiden: leren leren, leren denken en leren (voor het) leven.

Leren leren

Regelmatig hebben hoogbegaafde kinderen ontwikkelde leer- en werkstrategieën die niet altijd efficiënt toepasbaar zijn. Een mogelijke verklaring hiervoor is dat de lesstof op de reguliere school tot onvoldoende inspanning van hen heeft gevraagd, waardoor zij niet zijn aangesproken op vaardigheden als goed luisteren, doorzetten wanneer het moeilijk wordt, een plan bedenken voor de aanpak van een taak of je plan bijstellen wanneer nodig. Het 'formeel leren' heeft te weinig plaatsgevonden, waardoor de benodigde vaardigheden onvoldoende ontwikkeld zijn. Soms spelen ook specifieke begaafdheidskenmerken een rol het onvoldoende tot ontwikkeling komen van bepaalde vaardigheden en strategieën. Zo kunnen hoogbegaafde kinderen kritisch, eigenzinnig en soms koppig of star zijn, waardoor zij niet zomaar geneigd zijn een aangereikte leer- of werkstrategie over te nemen. Bij het leren leren gaat het om het kennen en kunnen inzetten van verschillende aanpakken of strategieën, werken volgens een plan (eerst denken, dan doen), en doorzetten en omgaan met fouten maken c.q. falen. Bij het werken aan opdrachten en projecten wordt uitgebreid aandacht besteed aan aanpak en inzet, zowel in de voorbereiding, gedurende de uitvoering als tijdens de reflectie c.q. evaluatie achteraf.

Leren denken

Bij leren denken gaat het om het ontwikkelen van verschillende (hogere) denkvaardigheden.

Analytisch denken:

- logisch redeneren
- herkennen van verschillen en overeenkomsten
- verbanden herkennen (oorzaak en gevolg)
- de relatie kunnen zien tussen verschillende onderdelen binnen het grotere geheel
- hoofd- en bijzaken onderscheiden

Creatief denken:

- Flexibel denken
- Inventiviteit
- Associëren en brainstormen
- Complexe, meerduidige informatie tegelijkertijd overzien
- Ongewone, originele vragen stellen
- Problemen in een ander kader plaatsen (out-of-the-box)
- Inlevingsvermogen

Praktisch denken:

- Doelgericht denken en werken
- Overzien wat bijdraagt aan het doel en wat niet
- Zelfkennis: eigen sterke en zwakke kanten kennen
- Overtuigingskracht
- Teamwork
- Plannen

Leren (voor het) leven

Hierbij gaat het om het ontwikkelen van intra en interpersoonlijke vaardigheden; inzicht in jezelf, samen leren en samenwerken.

Te denken valt aan vaardigheden als:

- Onderzoeken van de eigen kwaliteiten en valkuilen
- Gebruik maken van de eigen sterke kanten en deze inzetten om te werken aan minder sterke kanten
- Volledige inzet tonen en eisen stellen aan het eigen werk passend bij de eigen mogelijkheden: doelen niet te hoog en niet te laag stellen
- Kunnen omgaan met situaties waarin je niet direct weet hoe het moet of waarin iets niet meteen lukt
- Kunnen omgaan met fouten maken of tegenslag, begrijpen dat hieruit iets te leren valt
- Openstaan voor feedback en feedback aan anderen geven waar zij wat mee kunnen
- Hulp vragen, geven en ontvangen
- Herkennen wanneer samenwerken belangrijk is en hierbinnen verschillende taken of rollen kunnen vervullen.



Locaties

In het schooljaar 2025 - 2026:

- op donderdag en vrijdag op de Arendshorst in Ermelo; T.O.P. Klas
- op maandag en dinsdag op de Expeditie in Epe; Eurekagroep
- op donderdag (digitaal en 1x per maand) op de Expeditie in Epe; bovenschoolse digitale plusklas

De namen van deze groepen zijn door de kinderen bedacht. Zo staat de **T.O.P.- Klas** voor **T**alent **O**ntwikkeling en **P**lezier.



Onderwijsaanbod

HB Groepen

De basis in onze groepen is veiligheid en verbondenheid. Vanuit deze basis zijn onze uitgangspunten:

- Leren leren
- Leren denken
- Leren leven

Vanuit deze uitgangspunten realiseren we ons onderwijsaanbod.

Deze onderdelen komen wekelijks terug op ons lesrooster:

- Psycho educatie: o.a. mindset, brein, zijnsfactor van hoogbegaafdheid, omgaan met hoogbegaafdheid, in je kracht staan, je kwaliteiten kennen
- Executieve vaardigheden: o.a. plannen en organiseren, doorzetten, omgaan met frustraties, doelgericht werken, omgaan met emoties, eerst denken dan doen
- Burgerschap: o.a. Denkhoeden van Bono, filosofie
- Sport-, spel- en drama activiteiten: o.a. leren over emoties, invoelen in een ander, uit je hoofd en in je lijf, balans houden tussen hart, hoofd, en lijf, samenwerken en samen spelen.
- Groepsdoelen en individuele doelen
- Strategietraining: o.a. door het spelen van smartgames, maar ook bij het leren van een vreemde taal of lessen Bridge.
- Projecttijd: onze projecten lopen van vakantie tot vakantie.
- Regulier schoolwerk: de kinderen werken per dag 1 uur aan hun dagelijkse schoolwerk, dat zij meekrijgen vanuit de reguliere school.

De ochtend starten we met een check in. We bespreken hoe het met je gaat en het programma van de dag. Aan het einde van de dag komen we weer samen om te reflecteren; hoe is het gegaan, hebben we voldoende aandacht gehad voor onze doelen, wat nemen we mee naar de dag van morgen?

Bovenschoolse digitale Plusklas

Leerlingen die behoefte hebben aan extra uitdaging, krijgen binnen Aurora Basisonderwijs de mogelijkheid om deel te nemen aan de digiplusklas. In de digiplusklas gaan deze leerlingen aan de slag met leren leren, werken ze aan hun executieve vaardigheden en hun mindset én vergroten ze hun veerkracht en zelfstandigheid. In de digitale plusklas werken we aan projecten. We doorlopen daarbij de stappen van onderzoekend leren. Tijdens deze projecten leggen we de focus op het leerproces. We gaan uitdagingen aan, stellen doelen, leren plannen, oefenen ons probleemoplossend vermogen, leren hulp vragen, leren over onszelf, ontdekken wat onze talenten zijn en doen nieuwe kennis op. Daarnaast ontdekken we hoe onze hersenen werken en leren we leren vanuit een groei mindset. De leerkracht stelt zich hierbij op als coach.

De leerlingen hebben één keer per week, via Teams, contact met de digiplusklasleerkracht.

Naast een gezamenlijk contactmoment met de hele groep, heeft iedere leerling een wekelijks 1-op-1-moment, waarbij zij de voortgang van hun persoonlijke leerdoel bespreken. Dit leerdoel stemmen we af met ouders en de leerkracht(en) van de reguliere basisschool. Samen gaan we op zoek naar een passend aanbod.

Daarnaast is er elke maand een Expeditiedag op basisschool De Expeditie in Epe.

Groepsleerkrachten

Elke locatie start in het schooljaar 2025-2026 met een groep van ongeveer 15 kinderen. Beide groepen worden ondersteund door een onderwijsassistent. Hierdoor is optimale ruimte voor intensieve begeleiding, coaching en ondersteuning.

De groepsleerkrachten zijn allen in dienst van Aurora Basisonderwijs. De groepsleerkrachten zijn geworven op basis van hun ervaring en/of expertise op het gebied van (het begeleiden van) hoogbegaafde kinderen én op basis van hun vaardigheden in (zelf)reflectie, coachen, communicatie, creativiteit en flexibiliteit.

De groepsleerkrachten (en overige betrokkenen) in schooljaar 2025-2026 zijn:

T.O.P.-klas:

Marenka de Vries - groepsleerkracht T.O.P. -klas – specialist hoogbegaafdheid > Lid toelatingscommissie

Nicole Baars - onderwijsassistent T.O.P. -klas

Maaïke van Poolen – directeur Arendshorst > Lid toelatingscommissie

Eurekagroep:

Corina van Wijk - groepsleerkracht Eurekagroep- specialist hoogbegaafdheid > Lid toelatingscommissie

Emine Korucu – onderwijsassistent Eurekagroep (dinsdag)

Cindy Ruiterkamp – onderwijsassistent Eurekagroep (maandag)

Digiklas:

Marenka de Vries - groepsleerkracht Digitale Plusklas

Jessica van den Berg - directeur Expeditie > Lid toelatingscommissie

Betteke Wittenberg - orthopedagoog en HB-specialist > Lid toelatingscommissie en adviseur



Monitoren en rapporteren

De ontwikkeling van elk kind wordt zorgvuldig gevolgd en een aantal keer per jaar vinden gesprekken plaats met ouders, leerkracht(en) van de reguliere basisschool en de HB-groep. Hierin wordt de ontwikkeling in brede zin en specifiek ten aanzien van de persoonlijke leerdoelen van het kind besproken. Daarnaast stellen we elkaar tijdens deze gesprekken ook de vraag of deze vorm van onderwijs inderdaad het meest passend is voor het kind of dat er mogelijk naar andere invalshoeken gekeken moet worden. Kinderen houden hun eigen ontwikkeling en reflectie hierop bij in een portfolio. Hieronder ziet u de cyclus welke het uitgangspunt vormt voor gesprekken met ouders en scholen van deelnemende kinderen.

Bij aanmelding van het kind, voordat het kind start in de betreffende HB-groep	- Kennismakingsgesprek met de directeur en ouders van het kind (eventueel met kind) - Contact directeur en reguliere school - Kennismakingsgesprek gezin en groepsleerkracht - Startgesprek met ouders – groepsleerkracht HB groep – groepsleerkracht reguliere school (eventueel met aansluiting van de intern begeleider)
november	Voortgangsgesprek ouders-reguliere school-groepsleerkracht HB groep
februari – maart	Voortgangsgesprek kind-ouders-reguliere school-groepsleerkracht HB groep. Leidraad is het portfolio.
juni-juli	Voortgangsgesprek kind-ouders-reguliere school-groepsleerkracht HB groep. Leidraad is het portfolio.

Ouders en onze HB groepen

Het is fijn als ouders nauw betrokken zijn bij de ontwikkeling van het kind in onze groepen. Daarom zijn er diverse gelegenheden, waarvoor de ouders worden uitgenodigd om zich te laten informeren over hun kind en zijn of haar ontwikkeling. Ook zijn er enkele periodieke uitgaven waarin veel nuttige informatie staat.

Wij hanteren de volgende informatiekanalen:

1. Algemene informatie
2. Jaarplanning
3. Voortgangsgesprekken en portfolio
4. Ontmoetingsavond
5. Communicatie
6. Na schooltijd
7. Nieuwsbrief
8. Overeenkomsten

Algemene informatie

Op onze website ([Expertisecentrumhb Aurora Onderwijsgroep](#)) wordt algemene informatie gegeven over het expertisecentrum hoogbegaafdheid. Hier is ook onze schoolfilm te bewonderen.

Jaarplanning

In de eerste week na de zomervakantie krijgen de ouders een kalender. Hierop staat relevante informatie voor het komende schooljaar vermeld, zoals de vakanties, de studiedagen en de weken van de gespreksmomenten.

Voortgangsgesprekken en portfolio

Zie hiervoor de informatie uit het hoofdstuk hiervoor (monitoren en rapporteren)

Ontmoetingsavond

Aan het begin van het schooljaar organiseren wij een ontmoetingsavond. Naast de ontmoeting met andere ouders, staat ook het onderwijsprogramma van het betreffende schooljaar centraal. Daarnaast bespreken we hier eventuele nieuwe afspraken.

Communicatie

Via Parro en de mail communiceren we met ouders.

Communicatie met leerkrachten van de regulier school gaat via de mail.

Na schooltijd

Natuurlijk zijn de groepsleerkrachten altijd bereid te praten over de ontwikkeling van je kind(eren). De groepsleerkrachten proberen altijd met de kinderen mee naar buiten te lopen; even aanschieten voor een korte vraag kan altijd. Heeft u wat meer tijd nodig? Geen probleem, maak dan per mail een afspraak voor een geschikt moment. Na schooltijd kan er dan rustig in het lokaal worden afgesproken.

Nieuwsbrief

Deze verschijnt periodiek en loopt meestal gelijk op met de afronding/start van een project.

Deze nieuwsbrief verschijnt via de mail.

Overeenkomsten

Wij werken met een tweetal overeenkomsten te weten een detacheringsovereenkomst (alleen voor scholen buiten Aurora Basisonderwijs) en een algemene overeenkomst. Middels de detacheringsovereenkomst laat de betreffende reguliere school weten dat zij toestemming geven tot detachering van het kind voor twee dagen naar de HB groep. Middels de algemene overeenkomst geven alle betrokkenen (ouders, reguliere school en Expertisecentrum HB) akkoord voor de afspraken die beschreven staan en toegelicht zijn.

Financiën

Bijdrage van de schoolbesturen

T.O.P klas: Schoolbesturen buiten Aurora Basisonderwijs betalen een jaarlijkse bijdrage.

De bijdrage bedraagt € 5000,- voor twee dagen per week voor een geheel schooljaar. Deze bijdrage kan betaald worden vanuit de reguliere bekostiging die het betreffende bestuur ontvangt.

Eurekaklas: De Eurekaklas wordt gefinancierd door alle schoolbesturen uit de gemeente Epe.

Wanneer een leerling buiten de gemeente Epe deelneemt aan de klas geldt bovenstaande bijdrage.

Starten

Kinderen kunnen in het schooljaar 2024-2025 aan het begin van het schooljaar, of na de kerstvakantie starten in één van onze HB-groepen. De aanmeldingscommissie is verantwoordelijk voor beslissingen hieromtrent.

Nieuwe aanmeldingen voor januari 2025 dienen uiterlijk 6 november 2024 ingediend te zijn.

Nieuwe aanmeldingen voor het schooljaar 2025-2026 dienen uiterlijk 14 mei 2025 ingediend te zijn.

Wanneer een kind een positieve indicatie voor deelname heeft, wordt er een startgesprek met ouders en de reguliere school gepland. In dit gesprek worden afspraken gemaakt over de betreffende HB-groep waarin het kind kan instromen.



Klachtenregeling



Wat te doen bij klachten of ongewenste gedragingen?

Lukt het niet om samen met betrokkene(n) het probleem op te lossen, volg dan deze stappen:

Ben je ouder?

1. Bespreek de situatie met de intern begeleider of schooldirecteur
2. Niet naar tevredenheid opgelost? Bespreek de situatie met de directeur van Aurora basisonderwijs.

Ben je medewerker?

1. Bespreek de situatie met je leidinggevende
2. Niet naar tevredenheid opgelost? Bespreek de situatie met de directeur van Aurora basisonderwijs.

Nog niet opgelost?

Volg dan het formele traject uit de uitgebreide klachtenregeling.

Er is altijd hulp beschikbaar

Aurora basisonderwijs doet er alles aan om ervoor te zorgen dat leerlingen, ouders en medewerkers zich prettig en veilig voelen binnen onze organisatie. Toch kan het zijn dat er sprake is van ongenoegen of een klacht. Dan wijst deze routekaart de weg om samen tot een oplossing te komen. Indien gewenst, vraag de contactpersoon van uw school en/of de vertrouwenspersoon om advies en eventueel ondersteuning.

Bij wie kun je terecht?

Contactpersoon
te bereiken via uw eigen school

Interne vertrouwenspersoon
Bettie Bolderink
b.bolderink@stichtingproo.nl
06 1365 1868

Externe vertrouwenspersoon
Yvonne Kamsma
yvonne.kamsma@ijsselgroep.nl
088 0931 888

Directeur Aurora basisonderwijs (Stichting Proo)
directie@stichtingproo.nl
0341 466 370

FORMEEL TRAJECT

Bevoegd gezag
klachtenmelding@auroraonderwijsgroep.nl
0341 466 399

Landelijke klachtencommissie
info@onderwijsgeschillen.nl
030 2809 590

Samen
zoeken ...

... naar een
oplossing

Op www.auroraonderwijsgroep.nl
vind je o.a. de Klachtenregeling,
de Integriteitscode en de
Klokkenluidersregeling. Op ons Intranet
vind je naast deze documenten o.a. het
PSA beleid en het protocol
Agressie en Geweld

Praktische zaken

Lestijden en brengen/halen

De HB-groepen starten om 8.45 uur. Zodat ouders in de gelegenheid zijn om ook broertjes en zusjes naar school te brengen.

Om 14.45 uur eindigt de dag in de HB-groepen. Ook nu kunnen ouders de tijd nemen om van een eventueel andere school met broertjes en zusjes rustig naar de HB-groep te komen.

Ouders zijn zelf verantwoordelijk voor het vervoer van hun kind naar de HB-groepen. Indien mogelijk kunnen zij carpoolen met ouders van andere kinderen.

Pauzes

De kinderen houden pauze op dezelfde tijden als de reguliere basisscholen waarin de HB-groepen zijn gevestigd. Wanneer wenselijk kiezen we ervoor om alleen als groep naar buiten te gaan.

Ziekte en afwezigheid

Bij ziekte of afwezigheid van het kind, melden ouder(s)/verzorger(s) dit tijdig bij de groepsleerkrachten van de HB-groep én bij de reguliere basisschool.

Ziekte groepsleerkracht HB ondersteuningsvoorziening

Indien een van de groepsleerkrachten van de Eureka-groep/T.O.P.-klas ziek is dan wordt geprobeerd om vervanging te regelen binnen het Expertisecentrum Hoogbegaafdheid van Aurora Basisonderwijs. Indien vervanging niet geregeld kan worden dan gaan de kinderen die dag naar hun reguliere basisschool.

Jaarrooster

Het jaarrooster van de gastschool van de HB-groepen is leidend wat betreft de schoolvakanties. De kinderen uit de HB-groepen worden in de HB-groep verwacht als deze open is. Dit geldt ook als de eigen basisschool die dag een vakantie- of studiedag heeft.

Uitzonderingen op het jaarrooster:

- Sinterklaasviering
- Schoolreisje (1 maal per jaar)
- Eindtoets groep 8
- Koningsspelen
- Schoolfotograaf (alleen indien ouders zelf vervoer regelen en ervoor zorgen dat de kinderen alleen afwezig zijn tijdens het nemen van de foto).
- Examens (o.a. verkeersexamens, EHBO-examens). Alleen indien ouders zelf vervoer regelen en ervoor zorgen dat de kinderen alleen afwezig zijn tijdens het examen.

Een kind uit groep 8 kan ervoor kiezen om deelname aan hoogbegaafdengroep voortijdig te beëindigen (met de meivakantie), vanwege het afronden van de basisschoolperiode (rekening houdende met de musical, kamp etc.). De ouders van het kind geven dit bij de start van het schooljaar aan bij zowel de groepsleerkracht van de reguliere basisschool als bij de groepsleerkracht van de HB-groep. Indien het kind ervoor kiest om te blijven deelnemen aan de hoogbegaafdenklas, zal er geen vrijstelling verleend worden voor het oefenen van de musical.

Een kind uit groep 8 hoeft niet aanwezig te zijn in de hoogbegaafdengroep als er vanuit de reguliere school VO-scholen bezocht worden onder schooltijd. Wel dient de leerkracht van de hoogbegaafdengroep hier tijdig over geïnformeerd te worden (minimaal 2 weken van tevoren). De eerste week van het schooljaar blijft het kind de hele week in de regulier klas in verband met de groepsvorming en alle startende activiteiten.

De laatste week van het schooljaar blijft het kind de hele week in de reguliere klas in verband met afsluitende activiteiten.

De week voor de kerstvakantie blijft het kind de hele week in de reguliere klas in verband met kerstactiviteiten.

Bij religieuze vieringen kunnen ouders in overleg met de groepsleerkracht van de HB- groepen afspraken maken over het bijwonen hiervan. Dit dient tijdig besproken te worden. Per schooljaar kan elk kind 1 dag 'wisseldag' opnemen van de HB-groep, bijvoorbeeld wanneer er een sportdag of Juffendag is of bij een andere bijzonderheid. De ouders van het kind geven dit minimaal twee weken van tevoren aan bij zowel de groepsleerkracht van de reguliere basisschool als de groepsleerkracht van de HB-groep.

Let wel: Deze mogelijkheid geldt alleen voor deelname aan een activiteit op de eigen basisschool, deze dag kan niet ingezet worden i.v.m. een vrije dag of een studiedag. Het opnemen van deze verlofdag dient zo spoedig mogelijk, doch uiterlijk 2 weken van tevoren, doorgegeven te worden aan de HB-groepsleerkracht.

Studiedagen

Ten aanzien van studiedagen gelden de volgende afspraken:

Wanneer de studiedagen van de reguliere basisschool vallen op de schooldagen van de Eureka-groep/T.O.P.-klas dan komen de kinderen wel naar de Eureka-groep/T.O.P.-klas. De reden hiervoor is dat er in de Eureka-groep/T.O.P.-klas kinderen van verschillende scholen zitten, met verschillende jaarplannen. Wanneer we uitgaan van deze jaarplannen dan zullen er in de Eureka-groep/T.O.P.-klas vele dagen zijn, waarop de groep niet compleet is. Dit is belemmerend voor het onderwijsleerproces van de groep en van de afzonderlijke kinderen.

Wanneer de Eureka-groep/T.O.P.-klas dicht zijn vanwege een studiedag dan zijn de kinderen vrij, tenzij ouders besluiten dat hun kind toch naar de reguliere basisschool moet gaan. In dat geval dienen ouders dit af te stemmen met de reguliere basisschool.

Vakanties

Het vakantierooster op de 'gastschool' van de Eureka-groep/T.O.P.-klas is leidend voor de jaarplanning van de Eureka-groep/T.O.P.-klas. Voor de Eureka-groepen betekent dit dat zij het vakantierooster volgen van de Expeditie, de T.O.P.-klas volgt het vakantierooster van De Arendshorst. Als blijkt dat het vakantierooster van de Eureka-groep/T.O.P.-klas niet overeenstemt met het vakantierooster van de reguliere basisschool dan dienen ouders in overleg met de reguliere basisschool af te stemmen hoe het vakantierooster van hun kind eruit zal zien.

Daarbij geldt het volgende:

- In de vakantieweek van de reguliere basisschool worden kinderen wel verwacht in de Eureka-groep/T.O.P.-klas (als de betreffende Eureka-groep/T.O.P.-klas geen vakantie heeft).

- Er dient altijd rekening gehouden te worden met het feit dat alle kinderen recht hebben op een vastgesteld aantal vakantiedagen. Zij kunnen dus niet zomaar naar hun eigen basisschool gaan als de Eurekagroep/T.O.P.-klas vakantie heeft.
- Er dient bij een niet overeenstemmend vakantierooster minimaal 4 weken voor aanvang van de desbetreffende vakantie met de reguliere school afgestemd te zijn hoe het vakantierooster van hun kind eruit zal zien.

Ons advies ten aanzien van verschillende vakantieroosters is een andere indeling van de vakantieperiode. Hiermee wordt gegarandeerd dat alle kinderen toch een aaneengesloten vakantieperiode hebben.



Contactinformatie

T.O.P.-klas (De Arendshorst)

Directeur

Maike van Poolen

Adres:

Zwaluwstraat 1

3853 CA Ermelo

 0341-551478

Eurekagroep (De Expeditie)

Directeur

Jessica van den Berg

Adres:

Oude Wisselseweg 35

8162 HJ Epe

 0578 - 612896

ExpertisecentrumHB

 hoogbegaafdheid@stichtingproo.nl

Bezoekersadres:

Bestuurskantoor Aurora Basisonderwijs

Elspeterweg 22A

8071 PA

Nunspeet

Voor meer informatie verwijzen wij ook heel graag naar onze schoolfilm. Gebruik hiervoor onderstaande QR code:

